

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")		課題発見・解決力		思考力・判断力・表現力		主体性・積極性		共感力		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																	
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)		疑問に思ったことから課題を設定し、生活体験や既習事項、収集した事項を根拠に して解決し、新たな課題を見つけている。		生活体験や既習事項から適切な理由や根拠をもとに、自分の考えを持ち、目的や意図に応じて、論理的に 説明したり、適切な方法を選択したりして表現している。		集団の中で、相手の場や状況に応じて、自分でより高い目標を持ち、自分から行動 している。		相手を思いやることの大切さに気づき、相手の立場を尊重し、行動してい る。																																																																																																																																																																																						
学力調査の課題の改善に係る単元等																																																																																																																																																																																														
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力	4月 単元名 時 重	5月 単元名 時 重	6月 単元名 時 重	7月 単元名 時 重	8月	9月 単元名 時 重	10月 単元名 時 重	11月 単元名 時 重	12月 単元名 時 重	1月 単元名 時 重	2月 単元名 時 重	3月 単元名 時 重	時数																																																																																																																																																																																
国語	・目的や意図に応じて考えたことや伝えたいことを的確 に話したり、感情や想像を言葉にしたりとすとも に、相手の意図をつまみながら適切に聞いたりする 力 ・目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の 構成の効率を考慮しながら読み解く力 ・言葉を通して積極的(人)や社会と関わり、他者の 心と共感し合いながら理解を深め、言葉の持つ力 を考えながら意図や主張を伝えようとする態度	教えて、あなたのこと 《詩》考えるのっておもしろい 《物》なまてつけよう 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きていて、きてみよう	きていて、きていてみよう 漢字の広場① 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 和語・漢語・外来語 筆順と字形 点画のつながりと字形	日常を十七音で【俳句】 古典の世界(一) 《詩》見立てる 《詩》からの花 どちらを選びますか 新聞を読む 敬語 漢字の広場②	夏の夜 作家で広げる私たちの読書 《詩》からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読む 敬語 漢字の広場②		《物》たすねびと 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 《説》固有種が教えてくれること	グラフや表を用いて書く【読解資料】 あなたは、どう考える【意見文】 思 《説》想像力のスイッチを入れよう 思 この本、おすすしめします【推薦文】 複合語 この本、おすすしめします【推薦文】 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし	5 6 1 2 1 1 5	6 6 2 2 3	6 6 1 1 1 1	6 6 1 1 1 1	145																																																																																																																																																																																
	書写	・書くときの姿勢、筆の持ち方 ・点画のつながりと字形	1世界の中の国土 2国土の地形の特色	1筆順と字形 2点画のつながりと字形	・平仮名や片仮名の筆使い ・文字の大きさ(漢字と仮名)			・部分の組み立て方(にょう) ・言葉を楽しもう		・書き初め		・書き初め	・六年生を送る会に向けて	・五年生のまとめ	30																																																																																																																																																																															
社会	・国際社会における我が国の役割を理解し、世界の 人々とともに活動する力 ・お互いのことを考えてよりよい選択をする態度	1世界の中の国土 2国土の地形の特色	1世界の中の国土 2国土の地形の特色	1世界の中の国土 2国土の地形の特色	2米づくりのさかんな地域 (「山・海・島」体験活動)	2米づくりのさかんな地域 (「山・海・島」体験活動)	2米づくりのさかんな地域 3水産業のさかんな地域 1くらしを支える工業生産 (3時間社会見学)	4これからの食料生産と私たち 1くらしを支える工業生産	2自動車をつくる工業 3工業生産を支える輸送と貿易	7 4	4これからの工業生産と私たち 思 1情報産業と私たちのくらし 2情報を生かす産業 3情報を生かす私たち 課	7 5 4	1 6 6	6	100																																																																																																																																																																															
	算数	・分数の乗法及び除法、円面積及び角柱などの 体積、縮図や拡大図、対称な図形、比や比例、数量 の関係などを筋道を立てて考察する力 ・数理的な事象に関心をもちつとも、数量や図形 の性質や関係などに着目して考察したり、論理 的に考えたりすることとよさに気づき、進んで生活や 学習に活用しようとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 図形の合同と角	3 体積 4 比例 5 小数のかけ算	5 小数のかけ算 6 小数のわり算	6 小数のわり算 ●どんな計算になるか考えよう 7 整数の性質 思		8 分数のたし算とひき算 9 平均	12 6	10 単位量あたりの大きさ 11 分数と小数、整数 12 割合	13 11	13 正多角形と円	13	14 図形の面積 15 帯グラフと円グラフ 16 ロマ字を使った式 17 角柱と円柱	9 3 2 2	5 2 1 3	175																																																																																																																																																																													
理科	・自然現象の変化や働きについてその要因や規則 性、関係を多面的に分析し考察し、より妥当な考 えをつくる力 ・生物の体のつくりと働き、生物と環境、土地のつ くりと変化、月と太陽の関係性を推論しながら調べ、自然 や動植物に親しみ生命を尊重する態度	●計画しよう！ためてみよう！ 1 天気の変化 2 植物の発芽と成長 思 主	10 15	3 魚の誕生 ● わたしの研究 4 花から実へ	7 8	● わたしの研究 5 台風と天気の変化 6 流れる水の働き 7 物のとけ方 ● 学びをつなごう 思 共	1 5 12 14	● 学びをつなごう 9 電流がらみ出す力 ● 学びをつなごう 思 主	1 11 1	● 学びをつなごう 10 ふりこのきまり ● 学んだことをふり返ろう！	1 1	8 1	105	44 39 22	105																																																																																																																																																																															
	音楽	・音楽の感じや曲想にふさわしい表現を工夫して、 思いや意図を持って楽器や歌で表現する力 ・自分の思いをもつて表現したり、友達と協働しな がら創造的に音楽に力加わりようとする態度	1 歌声を響かせながらつなげよう 2 音の重なりを感じ取ろう 思 (内1時間50分のまはら山国際音楽祭)	5 3	3 いろいろな音を感じ取ろう 3 いろいろな音を感じ取ろう	4 3	4 和音の移り変わりを感知しよう 5 曲想の変化を感じ取ろう 思 6 流れる水の働き 7 物のとけ方 ● 学びをつなごう 思 共	5 5 12 14	6 詩と音楽の関わりを味わおう 7 日本の音楽に親しもう 主 8 人の誕生	6 3 5	7 日本の音楽に親しもう 主 8 思いを表現に生かそう 主 9 思いを表現に生かそう 主 10 ふりこのきまり ● 学んだことをふり返ろう！	3 4 4	8 4 4	50 16 23 11	50																																																																																																																																																																															
図画 工作	・材料などの特徴をとらえ、想像力を働かせて発想 し、主題に合った表現方法を工夫する力 ・親しみのある作品等から、よきや美しさを感じ、 自分の見方や感じ方を深めたり、それを大切にし たりする態度	・絵の具スケッチ(絵) ・のぞいてみると(立)	1 5	・心のもよう(絵) ・カードを使って(離) 思 共	2 3	・形が動く絵が動く(工) ・糸のこすいすい(立)	4 3	・使って楽しい・飾り物(工) ・消してかく(絵)	4 2 2	・光と場所のハートモニ(造) ・言葉から思いを広げて(絵) 思	2 4	・わたしのいのちの形(立) ・はり進めて劇で演じて(絵) 思 ・伝え合いたい思い(工)	2 4 4	50 20 16 14	50																																																																																																																																																																															
	家庭科	・食生活や家族の生活などに関する実践的・体験 的な活動を通して技能を身につけ、自分の成長を自 覚する力 ・自分と家庭の事を考えて家庭生活をよりよくし ようとする実践的な態度	① 私の生活、大発見！ ② おいしい楽しい調理の力 課 ③ ひと針に心をこめて	5 6	① 私の生活、大発見！ ② おいしい楽しい調理の力 課 ③ ひと針に心をこめて	9 9	① 持続可能な暮らし・物やエネルギーの使い方 ② 食って元気！こねかきそ汁 ③ 物を生かして住みやすく 課	7 10 7	① 持続可能な暮らし・物やエネルギーの使い方 ② 食って元気！こねかきそ汁 ③ 物を生かして住みやすく 課	7 10 7	① 持続可能な暮らし・物やエネルギーの使い方 ② 食って元気！こねかきそ汁 ③ 物を生かして住みやすく 課	7 10 7	① 持続可能な暮らし・物やエネルギーの使い方 ② 食って元気！こねかきそ汁 ③ 物を生かして住みやすく 課	7 10 7	60 20 26 14	60																																																																																																																																																																														
体育	・基本的な技能を身につけ、自己の課題を解決す るための活動を進んだり、運動の行い方を工夫した りする力 ・友達との考えや取組を認めながら、自己の最善を 尽くして運動する態度 ・不安や悩みへの対処やけがの手当てに関する基 礎的な技能を身につけ、自己の健康の保持増進のた めに協力して活動する態度	・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動	5 9 3	・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動	9 9 3	・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動	9 9 3	・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動	9 9 3	・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動	9 9 3	・短距離走・リレー ・フォークダンス ・体の動きを高める運動	9 9 3	82 34 32 16	82																																																																																																																																																																															
	保健																																																																																																																																																																																													
特別の 教科 道徳	C14 勤労、公共の精神 A5 希望と勇気、努力と強い意志 B7 親切、思いやり	A1 01人生という教科 A3 02めざすてられた D20 03もつたいない	1 1 1	C15 04ほがけのいろよ C16 22森の絵 D22 06わたしたちはひるがら	1 1 1	C13 07いじめをなくす D19 08電池が切れるまで C14 30この思いを 主 共 B10 10言葉のおくりもの	1 1 1 1	A6 14植物とともに B9 15どろだらけ C12 16手品師 A17 17もう一つの塔	1 1 1 1	B10 18友のしるし像画 D19 19母とながめた C18 20太平洋のかけ橋	1 1 1 1	B7 21UDって何だろう A5 05世界に羽ばたく 課 主 B8 23おじいさん	1 1 1 1	D20 24フジの新しい A4 25日本のまんが D22 26心の中のリズム	1 1 1 1	B11 27銀のしよく台 B7 28くずれ落ちた 課 主 B7 09落とし物	1 1 1 1	A1 29アップするの？ D19 31二十分間の出来事 C12 32お客様	1 1 1 1	B11 33すれちがいの C18 34ペルーは遠い D21 35アルプスの空	1 1 1 1	35 13 13 9	35																																																																																																																																																																							
	外国語	・音声や文字、表現などについて日本語と外国語と の違いに気づき、これらの知識を理化学化し、コミュ ニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて読 んだり書いたりして自分の考えや気持ちを表現し伝 え合う力 ・他者に配慮しながら主体的に外国語を用いてコ ミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 Hello, everyone.	1 7	2 When is your birthday? 3 What do you have on Monday?	7 7	4 What time do you get up? 主 共	4	4 What time do you get up? 5 He can run fast. She can do kendama. 6 I want to go to Italy. 7 What would you like?	4 8 8 8	8 Where is the gym? 主 共 9 My hero is my brother.	8 8	8	8	70 26 28 16	70																																																																																																																																																																														
総合的な 学習の 時間	【調】身近な人々との関わり方について関心を もち、観察し、話し、解決に導く方法を考え て、意見を述べ、発表する力 【調】身近な人々との関わり方について、資料 を読み、整理し、問題を整理し、相手に伝わるよ うにまとめる力 【主】身近な人々との関わり方や体験から学ん だことを、自分自身で考える力 【主】身近な人々との関わり方や体験から学ん だことを、自分自身で考える力 【主】身近な人々との関わり方や体験から学ん だことを、自分自身で考える力	福祉 身近な福祉(保育施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 保育園児とのかかわり方の理解 体験活動に向けて		福祉 身近な福祉(保育施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 保育園児とのかかわり方の理解 体験活動に向けて		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学んだことを工夫して伝える		福祉 身近な福祉(介護施設)、豊かな体験活動(北広島町)でかかわる人・もの・こと・自然 人とのかかわり方について学